

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

«30» 08 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Гигиена

(наименование дисциплины)

Разработчик

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Наименование кафедры

Направление (специальность) подготовки

31.05.02 Педиатрия

Код и наименование

Наименование ООП

31.05.02 Педиатрия

Код и наименование

Квалификация

Врач-педиатр

ФГОС ВО

утвержден приказом МОН РФ
от 17.08.2015 № 853

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
совета по специальности Педиатрия

проф. И.Ф. Суфияров

«30» 08 20 18 г.

Одобрено на заседании кафедры гигиены с
курсом медико-профилактического дела
ИДПО от

«30» 08 20 18 г., протокол № 1

Начальник отдела качества образования
и мониторинга

А.А. Хусаенова

«30» 08 20 18 г.

Утверждено на заседании ЦМК гигиенических
дисциплин от «30» 08 20 18 г., протокол
№ 1

Цель и задачи ФОМ (ФОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, изучивших дисциплину «Гигиена».

Основной задачей ФОМ (ФОС) дисциплины «Гигиена» является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

Паспорт тестового материала по дисциплине «Гигиена»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Факультет	Педиатрический факультет
2.	Кафедра	Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО
3.	Автор-разработчик	Агафонов А.И.
4.	Наименование дисциплины	Гигиена
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	216 часов / 6 ЗЕ
6.	Наименование папки	Оценочные материалы
7.	Вид контроля	Промежуточный (экзамен)
8.	Для специальности	31.05.02 Педиатрия
9.	Количество тестовых заданий всего по дисциплине	600 ¹
10.	Количество заданий при тестировании студента	100 ²
11.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
12.	Для оценки «отлично» не менее	91 %
13.	Для оценки «хорошо» не менее	81 %
14.	Для оценки «удовлетворительно» не менее	71 %
15.	Время тестирования (в минутах)	100 ³

Примечание: 1- не менее 600 при экзамене; 2, 3 – по решению кафедры

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-1 ПК-1	1. Кто является основоположником экспериментальной гигиены? 1. Э. Геккель 2. Б. Коммонер 3. А.П. Доброславин 4. Ф.Ф. Эрисман 5.М. Петтенкофер
ОПК-1 ПК-1	2. Укажите объект окружающей среды: 1. микроорганизмы 2. изображение 3. воздух 4. атмосферное давление 5. химический элемент
ОПК-1 ПК-1	3. Плановые мероприятия по надзору за соблюдением санитарного законодательства на подконтрольных объектах проводятся не чаще: 1. 1 раз в 5 лет 2. 1 раз в 3 года 3. 1 раз в 2 года 4. 1 раз в год
ОПК-1 ПК-1	4. Укажите гигиенические нормативы для воздуха населенных мест 1. ПДК, ОДУ, ПДС 2. ПДК, ОБУВ, ПДВ 3. ПДК, МДУ 4. ПДК, ОДК
ОПК-1 ПК-1	5. О каком действии факторов идет речь в случае одновременного или последовательного воздействия на организм вредных факторов различной природы? 1. интермиттирующее 2. комплексное 3. комбинированное 4. сочетанное 5. раздельное
ОПК-1 ПК-1	6. Укажите неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды 1. влияние на физическое развитие детей и подростков 2. токсическое действие 3. канцерогенное действие 4. аллергенное действие 5. мутагенное действие
ОПК-1 ПК-1	7. Укажите биологические свойства воздуха 1. содержание бактерий, вирусов 2. движение воздуха 3. электрическое состояние 4. содержание O ₂ , CO ₂ , N, инертных газов
ОПК-1 ПК-1	8. Укажите оптимальную влажность воздуха для учебных и жилых помещений 1. 20-30% 2. 40-60% 3. 70-80%
ОПК-1 ПК-1	9. В каких точках производят замеры температуры при изучении температурного режима помещений

	1. только в центре комнаты 2. в 10-15 см от наружной и внутренней стены помещения 3. в любых трех точках 4. на уровне 0,1м, 1,5 м от пола и 0,5 м от потолка 5. на уровне 0,1м, 1,5 м от пола, 0,5 м от потолка и в 10-15 см от наружной и внутренней стены помещения
ОПК-1 ПК-1	10. Укажите метод определения интенсивности искусственного освещения 1. актинометрия 2. фотометрия 3. кататермометрия 4. гигрометрия 5. термометрия
ПК-1 ПК-15	11. Укажите последствие отрицательного действия видимой части солнечного спектра 1. катаракта 2. фотофтальмия 3. ожоги 4. фотосенсибилизация 5. нарушение зрительных функций глаза
ОПК-1 ПК-1	12. В каких единицах измеряется относительная влажность воздуха? 1. в мм. рт. ст. 2. в мкал/см²·сек 3. в градусах 4. в нанометрах 5. в процентах
ОПК-1 ПК-1	13. Как нормируется угол падения для учебных комнат? 1. не менее 5° 2. не менее 27° 3. не более 27° 4. не менее 15°
ПК-1	14. В чем заключается действие ультрафиолетовой радиации с диапазоном 400-320 нм? 1. антирахитическое 2. слабобактерицидное 3. эритемно-загарное 4. тепловое 5. специфическое на функцию органа зрения
ОПК-1 ПК-1	15. Что мы понимаем под световым коэффициентом? 1. отношение площади пола к площади остекленной поверхности окон 2. отношение освещенности на рабочем месте к освещенности на улице, выраженное в процентах 3. отношение площади остекленной поверхности окон к площади пола 4. отношение освещенности на улице к освещенности на рабочем месте, выраженное в процентах 5. отношение площади вентиляционного отверстия к площади пола
ОПК-1 ПК-1	16. Как изменяется содержание кислорода в вентилируемых помещениях при большом скоплении людей? 1. повышается 2. понижается

	3. практически не изменяется
ПК-1 ПК-15	17. Какое из перечисленных заболеваний передается через воду? 1. кишечные инфекции 2. токсикоинфекции 3. уривская болезнь 4. афлотоксикоз 5. эхинококкоз
ПК-1 ПК-15 ПК-16	18. Укажите физиологическую потребность в воде для человека, выполняющего легкую работу при оптимальных параметрах микроклимата? 1. 1-2 л 2. 2,5-3 л 3. 5-6 л
ОПК-1 ПК-1	19. Назовите единицы измерения цветности воды 1. мг-экв/л 2. баллы 3. мг/л 4. градусы 5. сантиметры
ОПК-1 ПК-1	20. С какой целью на водопроводной станции используется флокулянт? 1. для дезодорации 2. для уменьшения дозы коагулянта 3. для обеззараживания воды 4. при фильтрации воды 5. при фторировании воды
ОПК-1 ПК-1	21. Хлорпоглощаемость – это 1. количество активного хлора в мг, необходимое для обеззараживания 1 л воды 2. количество активного хлора в мг, необходимое для окисления органических веществ, находящихся в 1 л воды 3. количество активного хлора в мг, необходимое для бактерицидного действия, окисления органических и поглощения взвешенными веществами, находящимися в 1л воды 4. количество активного хлора в мг, необходимое для поглощения взвешенными веществами, находящимися в 1л воды
ОПК-1 ПК-1	22. Укажите метод дехлорирования воды 1. коагуляция 2. фильтрование через активированный уголь 3. вердензация 4. дезактивация 5. УФ облучение
ОПК-1 ПК-1	23. Укажите продолжительность обеззараживания воды при озонировании 1. 4 часа 2. 2 часа 3. 1 час 4. 30 мин 5. 3-5 мин
ОПК-1 ПК-1	24. Назовите физические методы обеззараживания воды 1. вердензация 2. коагуляция 3. олигодинамическое действие металлов 4. опреснение

	5. кипячение
ОПК-1 ПК-1	25. Укажите показатель свежего фекального загрязнения почвы? 1. санитарное число 2. количество яиц гельминтов в 1 кг почвы 3. наличие кишечной палочки 4. наличие <i>B. Perfringens</i> 5. наличие гемицеллюлозы в 1 кг почвы
ОПК-1 ПК-1	26. Биогеохимические провинции – это 1. территории с пониженным содержанием солей кальция и магния 2. территории с повышенным или пониженным содержанием микроэлементов 3. территории с повышенным содержанием микроорганизмов в почве 4. территории на которых отмечается высокая заболеваемость зооноза 5. территории на которых отмечается высокая заболеваемость бешенством
ОПК-1 ПК-1	27. При какой системе канализации обезвреживанию подвергаются бытовые, производственные и первая порция атмосферных вод? 1. общесплавная 2. раздельная полная 3. раздельная неполная 4. полураздельная
ОПК-1 ПК-1	28. Что используется при искусственной биологической очистке сточных вод? 1. поля орошения 2. аэротенки 3. поля фильтрации 4. биотермические камеры 5. полигоны складирования
ОПК-1 ПК-1	29. Для обезвреживания жидких отходов при вывозной системе очистки населенных мест применяются 1. поля запахивания 2. аэрофилтры 3. аэротенки 4. поля орошения 5. поля фильтрации
ОПК-1 ПК-1	30. В какой зоне располагается трамвайное депо, троллейбусные и автобусные парки? 1. в селитебной 2. в зоне внешнего транспорта 3. в коммунально-складской зоне 4. в промышленной зоне 5. в санитарно-защитной зоне
ПК-1 ПК-15 ПК-16	31. Выберите специфическое заболевание, обусловленное действием факторов жилой среды 1. атеросклероз 2. гипертония 3. аллергозы 4. миопия 5. снижение иммунного потенциала
ПК-1 ПК-15 ПК-16	32. Какой из источников вносит наибольший вклад в облучение населения 1. естественный радиоактивный фон 2. выпадение продуктов ядерного взрыва

	3. потребительские товары 4. отходы атомной промышленности
ОПК-1 ПК-1	33. Выберите уклон рельефа местности, благоприятный для застройки населенных мест 1. 0° 2. 1-6° 3. 40-50° 4. 70°
ОПК-1 ПК-1	34. Укажите гигиенический норматив содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны 1. ОДУ 2. ОДК 3. МДУ 4. ПДВ 5. ПДК
ОПК-1 ПК-1	35. Где организуется проведение работ III класса при использовании источников ионизирующих излучений? 1. в отдельной комнате 2. в изолированном крыле здания 3. в отдельном здании
ОПК-1 ПК-1	36. К какой группе критических органов относятся гонады? 1. 1 2. 2 3. 3
ОПК-1 ПК-1	37. Какие химические вещества используются для очистки поверхностей от радиоактивного загрязнения? 1. хлорамин 2. перекись водорода, марганцовокислый калий 3. сернокислый аммоний 4. соли серебра 5. раствор Люголя
ПК-1 ПК-15 ПК-16	38. Укажите последствие действия пыли на организм работающих? 1. кишечные колики 2. нарушение координации движений 3. нарушение порфиринового обмена 4. пиодермия 5. поражение вегетативной нервной системы
ПК-1 ПК-15 ПК-16	39. Укажите диагноз заболевания, если в клинической картине отмечается следующее: припухлость по ходу сухожилия, боли в мышцах, крепитация, утолщение сухожилия, болезненность и затрудненность движений? 1. вибрационная болезнь 2. координаторный невроз 3. судорожная болезнь 4. профессиональный тендовагинит 5. хроническое отравление ртутью
ПК-1 ПК-15 ПК-16	40. Укажите симптом хронического отравления свинцом 1. синяя кайма по краю десен 2. полиневриты 3. тремор рук 4. лейкоцитоз 5. эмоциональная возбудимость
ПК-1	41. Укажите мероприятие по защите работающих от шума

ПК-15 ПК-16	1. устройство отдельных фундаментов 2. экранирование 3. применение защитных экранов 4. изменение конструкции машин и станков 5. герметизация производственного процесса
ОПК-1 ПК-1	42. Деревья высаживаются на расстоянии окон здания больницы не ближе: 1.5 метров 2.10 метров 3.15 метров 4.20 метров
ОПК-1 ПК-1	43. Какое из отделений должно иметь собственное приемное отделение? 1.отделение гнойной хирургии 2.отделение анестезиологии и реанимации 3.отделение реанимации и интенсивной терапии 4.детское 5.неврологическое
ОПК-1 ПК-1	44. Укажите вместимость палатной секции отделений педиатрического профиля для детей старше 1 года 1. не более 15 коек 2. не более 20 коек 3. не более 30 коек 4. не более 40 коек 5. не более 60 коек
ОПК-1 ПК-1 ПК-15	45. Укажите наилучшую ориентацию окон палат детских больниц, расположенных в средней полосе 1. З 2. С, С-В 3. З, В 4. Ю, Ю-В, Ю-З 5. В, Ю, Ю-В
ОПК-1 ПК-1 ПК-15	46. Как часто проводится генеральная уборка помещений палатных отделений больницы? 1. ежедневно 2. 1 раз в 3 дня 3. 1 раз в неделю 4. 1 раз в 2 недели 5. 1 раз в месяц
ОПК-1 ПК-1 ПК-15	47. Перечислите показатели микроклимата в операционных при кондиционировании воздуха 1. температура-18 °С; относительная влажность 30-40%; скорость движения воздуха –0,03 м/с 2. температура-20 °С; относительная влажность 40-60%; скорость движения воздуха –0,05-0,1 м/с 3. температура-22 °С; относительная влажность 55-60%; скорость движения воздуха – не более 0,15 м/с 4. температура-26 °С; относительная влажность 55-60%; скорость движения воздуха – не более 0,2-0,4 м/с 5. температура-26 °С; относительная влажность 60-70%; скорость движения воздуха –0,8-1 м/с
ПК-1 ПК-15	48. Укажите прибор, используемый для оценки бактериального загрязнения воздуха помещений больниц 1. кататермометр

	2. актинометр 3. реометр 4. электроаспиратор 5. прибор Кротова
ОПК-1 ПК-1 ПК-15	49. Укажите нормируемую площадь на койку в детском отделении для детей старше 7 лет 1. 28 м² 2. 18 м² 3. 10 м² 4. 7 м² 5. 6 м²
ОПК-1 ПК-1 ПК-15	50. Перечислите элементы полубокса 1. Палата, шлюз 2. Палата, санузел-вход из палаты 3. Палата, тамбур, санузел-вход из палаты 4. Палата, шлюз, санузел-вход из палаты 5. Палата, шлюз, санузел без ванны –вход из шлюза
ОПК-1 ПК-1 ПК-15	51. Как часто должна проводится смена постельного белья роженицам? 1. ежедневно 2. 1 раз в 3 дня 3. 1 раз в неделю 4. 1 раз в 10 дней 5. 1 раз в 2 недели
ПК-1 ПК-15	52. Укажите натуральные волокна 1. ацетатные 2. вискозные 3. шелковые 4. лавсановые 5. хлориновые
ПК-1 ПК-15	53. Укажите недостаток синтетических тканей 1. низкая теплопроводность 2. устойчивость к испарению 3. эластичность 4. чрезвычайно низкая гигроскопичность 5. механическая прочность
ПК-1 ПК-15	54. Укажите продолжительность первой солнечной ванны и допустимое время пребывания на солнце для дошкольника 1. 3-5 минут и до 30 минут соответственно 2. 10 минут и до 1 часа соответственно 3. 30 минут и до 1,5 часов соответственно 4. 1 час и до 2 часов соответственно 5. 1,5 часа и до 3 часов соответственно
ПК-1 ПК-15	55. Электрическое состояние атмосферы обусловлено 1. ионизацией воздуха, электрическим полем атмосферы, наличием газовых разрядов 2. механическими свойствами воздуха 3. только ионизацией воздуха 4. химическими свойствами воздуха 5. радиоактивностью
ПК-1 ПК-15	56. Укажите удельный вес окружающей среды среди факторов формирующих здоровье населения 1. 3-5%

	2. 10-12% 3. 17-20% 4. 30-35% 5. 50-54%
ПК-1 ПК-15	57. Выберите район РБ, где осуществляется добыча нефти 1. Туймазинский 2. Белебеевский 3. Баймакский 4. Дуванский 5. Давлекановский
ПК-1 ПК-15	58. Укажите основные источники загрязнения окружающей среды в небольших городах и районных центрах 1. бытовые топки, котельные, автотранспорт 2. нефтеперерабатывающие заводы 3. металлургические комбинаты 4. микробиологическая промышленность 5. теплоэлектроцентрали
ПК-1 ПК-15	59. Укажите основной путь поступления диоксинов в организм человека 1. с воздухом 2. с водой 3. с пищей
ПК-1 ПК-15	60. Укажите калорийность суточного рациона детей и подростков 1. 1000-1300 ккал 2. 1540-3000 ккал 3. 5100-5600 ккал 4. 7000-8000 ккал 5. 10000-12000 ккал
ПК-1 ПК-15	61. На какое число профессиональных групп разделено трудоспособное население по потребности в пищевых продуктах? 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5
ПК-1 ПК-15	62. Сколько энергии образуется при сгорании 1 г белков? 1. 1 ккал 2. 4 ккал 3. 9 ккал 4. 15 ккал 5. 27 ккал
ПК-1 ПК-15	63. Назовите продукты – источники лактозы 1. мясо 2. свекла 3. молоко 4. рыба 5. хлеб
ПК-1 ПК-15 ПК-16	64. Укажите продукты, являющиеся основным поставщиком кальция 1. мясные 2. молочные 3. зерновые 4. овощи 5. фрукты

ПК-1 ПК-15 ПК-16	65. Эндогенные причины витаминной недостаточности 1. неправильная кулинарная обработка 2. неправильное хранение 3. влияние высоких и низких температур 4. нарушение усвоения, всасывания 5. нерациональное питание
ПК-1 ПК-15 ПК-16	66. Недостаток какого витамина нарушает свертываемость крови? 1. А 2. Д 3. В₁ 4. К 5. Е
ПК-1 ПК-15 ПК-16	67. Укажите количество белка в молоке 1. до 1% 2. 2,8-3,8% 3. 8-14%
ПК-1 ПК-15	68. Как изменяется удельный вес молока при снятии сливок 1. повышается 2. понижается 3. не изменяется
ПК-1 ПК-15 ПК-16	69. При созревании мяса 1. разрыхляются волокна, реакция среды становится щелочной, накапливаются экстрактивные вещества 2. уплотняются волокна, реакция среды становится кислой, снижается количество экстрактивных веществ 3. разрыхляются волокна, реакция среды становится кислой, накапливаются экстрактивные вещества
ПК-1 ПК-15 ПК-16	70. Укажите гельминтоз, связанный с употреблением мяса 1. тениаринхоз 2. дифиллоботриоз 3. описторхоз 4. аскаридоз 5. трихоцефалез
ПК-1 ПК-15 ПК-16	71. Ограничение калорийности белков, жиров, углеводов предусматривается в диете 1. №1 2. №5 3. №7 4. №8 5. №15
ПК-1 ПК-15 ПК-16	72. Стол №8 рекомендуется при 1. ожирении 2. колите 3. ИБС 4. холецистите 5. дизентерии
ПК-1 ПК-15 ПК-16	73. Рацион работающих с радионуклидами и ионизирующим излучением обогащается 1. серосодержащими аминокислотами 2. поваренной солью 3. кальцием 4. стронцием

	5. холестерином
ПК-1 ПК-15 ПК-16	74. Назовите пищевое отравление, если в клинической картине отмечено следующее: расстройство зрения, речи, сухость во рту и глотке, параличи глотки, гортани, парезы мышц желудка и кишечника, частый пульс при субфебрильной температуре 1. токсикоинфекции 2. отравление солями тяжелых металлов 3. ботулизм 4. уривская болезнь 5. отравление бледной поганкой
ПК-1 ПК-15 ПК-16	75. Какие из перечисленных продуктов могут вызвать нитратно-нитритную метгемоглобинемию? 1. мясные продукты 2. колбасные изделия и копчености 3. молочные продукты 4. зерновые продукты 5. рыбные продукты
ПК-1 ПК-15 ПК-16	76. Какое пищевое отравление требует специфического лечения? 1. стафилококковый токсикоз 2. ботулизм 3. афлотоксикоз 4. токсикоинфекции 5. отравление бледной поганкой
ПК-1 ПК-15 ПК-16	77. Укажите задачу медицинской службы в организации водоснабжения войск в полевых условиях 1. контроль за качеством воды 2. устройство пункта водоснабжения 3. улучшение качества воды 4. хранение воды 5. транспортировка и распределение воды
ПК-1 ПК-15 ПК-16	78. В каких случаях в военное время в полевых условиях проводится экспертиза продовольствия? 1. при использовании трофейных продуктов 2. для контроля за качеством приготовленной на БПП пищи 3. при индивидуальном питании
ПК-1 ПК-15 ПК-16	79. К какой группе здоровья относятся дети с хроническими заболеваниями в декомпенсированной форме 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5
ПК-1 ПК-15 ПК-16	80. Назовите показатель, характеризующий уровень биологического развития 1. масса тела 2. мышечная сила спины 3. экскурсия грудной клетки 4. степень полового созревания 5. частота дыхания
ПК-1 ПК-15 ПК-16	81. Соматоскопический метод исследований включает 1. оценку состояния опорно-двигательного аппарата, степень полового развития 2. динамометрию

	3. спирометрию 4. измерение роста 5. измерение веса, окружности грудной клетки
ПК-1 ПК-15 ПК-16	82. При каких величинах сигмальных отклонений физическое развитие оценивается выше среднего 1. $M \pm 1\sigma$ 2. от $M + 1\sigma$ до $M + 2\sigma$ 3. от $M + 2\sigma$ и выше
ПК-1 ПК-15 ПК-16	83. Укажите возрастную группировку подростков для оценки физического развития 1. с интервалом в 1 месяц 2. с интервалом в 3 месяца 3. с интервалом в 6 месяцев 4. с интервалом в 1 год
ПК-1 ПК-15 ПК-16	84. Укажите норму КЕО для классной комнаты 1. 1 : 4 – 1 : 5 2. 1.25 – 1.5 % 3. 0.5 – 1% 4. 300 – 500 лк
ПК-1 ПК-15 ПК-16	85. Площадь учебных кабинетов при фронтальных формах занятий принимается из расчета не менее: 1. 1,5 кв.м. 2. 2 кв.м. 3. 2,5 кв.м. 4. 3 кв.м. 5. 3,5 кв.м
ПК-1 ПК-15 ПК-16	86. Укажите оптимальные параметры микроклимата спортзала школы 1. температура 18 – 20°, влажность 20 – 40% 2. температура 20 – 24°, влажность 30 – 70% 3. температура 17 – 20°, влажность 40 – 60% 4. температура 12 – 14°, влажность 70-80%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	87. Назовите показатели здоровья: 1. смертность, заболеваемость 2. рождаемость 3. средняя продолжительность жизни 4. биологический возраст ребенка
ПК-1 ПК-15 ПК-16	88. Удельный вес генетических факторов в развитии детской патологии составляет: 1. 10% 2. 20% 3. 50% 4. 80%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	89. К физико-химическим причинам акселерации относят: 1. теорию урбанизации 2. генетические теории 3. гелиогенную теорию 4. изменение питания
ПК-1 ПК-15 ПК-16	90. Особенности органов дыхания у детей: 1. узкие, обильно снабжены кровеносными сосудами 2. широкие, плохое кровоснабжение 3. хорошая вентиляция легких

	4. большая дыхательная поверхность
ПК-1 ПК-15 ПК-16	91. Укажите метод определения физического развития коллективов: 1. сигмальных отклонений 2. центильный 3. сравнение средних величин признаков 4. по шкалам регрессии
ПК-1 ПК-15 ПК-16	92. Определите группу физического воспитания для ребенка без отклонений в состоянии здоровья: 1. основная 2. специальная 3. подготовительная 4. средняя
ПК-1 ПК-15 ПК-16	93. Какой метод позволяет определить координацию и точность движений: 1. актография 2. динамометрия 3. эргография 4. треморометрия
ПК-1 ПК-15 ПК-16	94. Наименьший объем учебной нагрузки должен приходиться на: 1. понедельник-вторник 2. вторник 3. среду 4. понедельник, четверг
ПК-1 ПК-15 ПК-16	95. Мотометрический тест это: 1. срисовывание группы точек 2. вырезание круга по контуру 3. имитация написанного текста 4. беседа
ПК-1 ПК-15 ПК-16	96. Какая бумага используется для изготовления учебников: 1. рыхлая 2. воощеная 3. глянцева 4. гладкая, плотная
ПК-1 ПК-15 ПК-16	97. Плотность учебной работы на уроках по основным предметам должна составлять: 1. 30-40% 2. 40-50% 3. 50-60% 4. 60-80%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	98. Оптимальное расстояние от глаз до монитора компьютера должно составлять: 1. 20-30 см 2. 30-40 см 3. 60-70 см 4. 90-100 см
ПК-1 ПК-15 ПК-16	99. Какие блюда запрещены в питании детей в летних оздоровительных учреждениях: 1. кондитерские изделия с кремом 2. компоты 3. кисели 4. каши 5. овощные блюда

ПК-1 ПК-15 ПК-16	100. В каких спец. школах необходимы мероприятия по демпфированию: 1. для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата 2. для детей с нарушением зрения 3. для детей с нарушением слуха 4. для детей с нарушением интеллекта
ПК-1 ПК-15 ПК-16	101. Окружающая среда 1. только среда обитания человека 2. среда обитания и производственной деятельности человека 3. только среда производственной деятельности человека
ПК-1 ПК-15 ПК-16	102. Через воду не передаются 5. пищевые отравления 6. уровская болезнь 7. вирусные инфекции 8. микотоксикозы
ПК-1 ПК-15 ПК-16	103. Инфразвук - звуковые колебания с частотами 1. ниже 20 Гц 2. от 20 Гц до 20 кГц 3. выше 20 кГц
ПК-1 ПК-15 ПК-16	104. Последствия действия лазерного излучения на организм врача: 1. поражение органа зрения, кожи 2. пищевое отравление 3. ушные, синусовые, зубные боли 4. злокачественные образования 5. поражение желудочно-кишечного тракта
ПК-1 ПК-15	105. В состав биосферы не входит 1. стратосфера 2. атмосфера 3. литосфера 4. гидросфера
ПК-1 ПК-15 ПК-16	106. Ультразвук - механические колебания упругой среды в диапазоне частот 1. ниже 20 кГц 2. выше 20 кГц 3. 45 – 11000 кГц
ПК-1 ПК-15	107. Внешняя оболочка земли, где концентрируется все ее живое вещество 1. ноосфера 2. литосфера 3. биострома 4. биосфера 5. стратосфера
ПК-1 ПК-15 ПК-16	108. Вариант распределения путей теплоотдачи с поверхности кожи человека в обычных условиях 1. излучение 20%, проведение 50%, испарение 30% 2. излучение 45%, проведение 30%, испарение 25% 3. излучение 50%, проведение 40%, испарение 10%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	109. Влияние отрицательных легких ионов воздуха на организм человека 1. оказывают тонизирующее действие 2. оказывают тепловое действие 3. повышают обмен веществ
ПК-1 ПК-15 ПК-16	110. Последствия отрицательного действия инфракрасной радиации на организм человека 5. катаракта

	6. фотофтальмия 7. фотосенсибилизация
ПК-1 ПК-15 ПК-16	111. Положительное действие видимой части солнечного спектра на организм человека 1. тепловое 2. специфическое на орган зрения 3. бактерицидное 4. эритемно-загарное
ПК-1 ПК-15 ПК-16	112. Более раздражающими для органа слуха являются звуки 1. низкочастотные 2. высокочастотные 3. среднечастотные
ПК-1 ПК-15 ПК-16	113. При повышении атмосферного давления в барокамере могут возникнуть 1. диспепсические расстройства 2. ушные, синусовые, зубные боли 3. зуд кожи 4. эмоциональная лабильность 5. кашель, боли в груди
ПК-1 ПК-15 ПК-16	114. Соматометрические показатели физического развития 1. рост и масса тела 2. жизненная емкость легких 3. жировотложение 4. сила мышц кисти и становая мышечная сила
ПК-1 ПК-15 ПК-16	115. Физиометрические показатели физического развития 1. жизненная емкость легких 2. вес 3. окружность грудной клетки 4. рост и масса тела
ПК-1 ПК-15 ПК-16	116. Одновременное или последовательное воздействие на организм одного вещества, поступающего различными путями 1. интермиттирующее 2. комбинированное 3. комплексное 4. раздельное 5. сочетанное
ПК-1 ПК-15 ПК-16	117. Чередование периодов действия вещества или смеси веществ в одних дозах с периодами действия в других дозах или с периодами полного отсутствия их действия на организм 1. интермиттирующее 2. сочетанное 3. раздельное 4. комплексное 5. комбинированное
ПК-1 ПК-15	118. Объектом окружающей среды не являются 1. микроорганизмы 2. вода 3. воздух 4. продукты питания 5. почва
ПК-1 ПК-15	119. Содержание углекислого газа в воздухе, несовместимое с жизнью 1. 0,03-0,04 %

ПК-16	2. 1 % 3. 3 % 4. 5 % 5. 7-8 %
ПК-1 ПК-15 ПК-16	120. Ботулотоксин неустойчив к 1. протеолитическим ферментам – пепсину, трипсину 2. кислому содержимому желудка 3. высокой температуре 4. низкой температуре 5. средам, содержащим до 11% хлористого натрия
ОПК-1 ПК-1	121. Основоположителем современного учения о биосфере? 1. Э. Зюссон 1. В.И. Вернадский 2. М. Петтенкофер 3. Б. Коммонер 4. Э. Геккель
ОПК-1 ПК-1	122. Объектом окружающей среды является: 1. почва 2. движение воздуха 3. химический состав пищевых продуктов 4. вибрация 5. изображение
ОПК-1 ПК-1	123. Действие только одного фактора на организм называется: 1. интермиттирующее 2. прямое 3. специфическое 4. неспецифическое 5. раздельное
ПК-1 ПК-15 ПК-16	124. Неспецифическое действие на организм факторов окружающей среды 1. действие на ту или иную систему организма в зависимости от действующего фактора 2. снижение продолжительности жизни, повышение смертности 3. канцерогенное действие 4. токсическое действие 5. аллергенное действие
ПК-1 ПК-15 ПК-16	125. Материалы, рекомендуемые для защиты от гамма-лучей: 1. органическое стекло 2. бетон, парафин 3. алюминий 4. кадмий 5. свинец
ПК-1 ПК-15 ПК-16	126. Канцерогены окружающей среды 1. полициклические ароматические углеводороды 2. альдегиды 3. оксид углерода 4. окислы азота 5. сероводород
ПК-1 ПК-15 ПК-16	127. Минеральный элемент, участвующий в кроветворении: 1. натрий 2. калий 3. йод 4. железо

	5. фосфор
ПК-1 ПК-15 ПК-16	128. Витамин, обеспечивающий работу зрительного анализатора: 1. А 2. В1 3. В12 4. Е 5. К
ПК-1 ПК-15 ПК-16	129. Витамин, применяемый при лечении пернициозной анемии, полиневритов, радикулитов: 1. А 2. С 3. D 4. Е 5. В12
ПК-1 ПК-15 ПК-16	130. Гельминтоз, связанный с употреблением овощей: 1. описторхоз 2. аскаридоз 3. дифиллоботриоз 4. тениаринхоз 5. эхинококкоз
ПК-1 ПК-15 ПК-16	131. Показателем здоровья является: 1. инвалидность 2. рождаемость 3. средняя продолжительность жизни 4. функциональное состояние органов и систем
ПК-1 ПК-15 ПК-16	132. В состав биосферы входит: 1. гидросфера 2. ноосфера 3. стратосфера 4. космическое пространство
ПК-1 ПК-15 ПК-16	133. Объектом окружающей среды является: 1. микроорганизмы 2. вода 3. движение воздуха 4. химический элемент
ПК-1 ПК-15 ПК-16	134. Беспороговыми (стохастическими) эффектами воздействия ионизирующей радиации являются: 1. смертельные исходы при радиационных авариях 2. рост общей заболеваемости, снижение рождаемости, лучевые ожоги 3. преждевременное старение, патологические переломы, нарушение процессов окисления липидов 4. лучевое бесплодие, аномалии развития плода, лучевая болезнь 5. злокачественные новообразования, лейкозы, наследственные болезни
ПК-1 ПК-15 ПК-16	135. Заболеванием, передающимся через почву является 1. токсикоинфекции 2. кишечные инфекции 3. тениидоз 4. афлотоксикоз 5. бешенство
ПК-1 ПК-15 ПК-16	136. Заболеваниями, возникающими у населения, проживающего в естественных биогеохимических провинциях, являются: 1. зоонозы

	2. инфекционные 3. пищевые отравления 4. эндемические 5. гельминтозы
ПК-1 ПК-15 ПК-16	137. Материалы, рекомендуемые для защиты от β -излучения: 1. свинец, просвинцованное стекло 2. органическое стекло, алюминий, пластмасса 3. вода, парафин 4. кадмий 5. бор, стабильный уран
ПК-1 ПК-15 ПК-16	138. Методом защиты работающих с лазерами является: 1. демпфирование 2. экранирование излучения 3. радиационная асептика 4. очистка поверхностей от радиоактивных загрязнений 5. дозиметрический контроль
ПК-1 ПК-15 ПК-16	139. Удельный вес медицинского обслуживания среди факторов, формирующих здоровье населения: 1. 8-10% 2. 15-20% 3. 30-40% 4. 50-60% 5. 70-80%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	140. Витамин, регулирующий обмен кальция и фосфора: 1. А 2. С 3. В1 4. D 5. К
ПК-1 ПК-15 ПК-16	141. К возникновению диареи, дерматита, деменции приводит недостаток витамина: 1. А 2. С 3. D 4. Е 5. РР
ПК-1 ПК-15 ПК-16	142. Гельминтоз, связанный с употреблением рыбы: 1. тениидоз 2. тениаринхоз 3. аскаридоз 4. описторхоз 5. эхинококкоз
ПК-1 ПК-15 ПК-16	143. Гельминтоз, связанный с употреблением мяса: 1. аскаридоз 2. тениидоз 3. дифиллоботриоз 4. описторхоз 5. трихоцефалез
ПК-1 ПК-15 ПК-16	144. Гельминтоз, связанный с употреблением кабанины: 1. аскаридоз 2. тениидоз 3. дифиллоботриоз

	4. описторхоз 5. трихинеллез
ПК-1 ПК-15 ПК-16	145. Трихинеллез возникает при употреблении: 1. мяса птицы 2. говядины 3. свинины 4. оленины 5. мяса рыбы
ПК-1 ПК-15 ПК-16	146. Аскаридоз возникает при употреблении: 1. бомбажных консервов 2. говядины 3. свинины 4. овощей 5. мяса рыбы
ПК-1 ПК-15 ПК-16	147. К нарушению полового цикла, мышечной дистрофии приводит недостаток витамина: 1. А 2. С 3. D 4. Е 5. РР
ПК-1 ПК-15 ПК-16	148. Гельминтоз, связанный с употреблением свинины: 1. аскаридоз 2. тенидоз 3. дифиллоботриоз 4. описторхоз 5. трихинеллез
ПК-1 ПК-15 ПК-16	149. Гельминтоз, связанный с употреблением рыбы: 1. тенидоз 2. тениаринхоз 3. аскаридоз 4. дифиллоботриоз 5. эхинококкоз
ПК-1 ПК-15 ПК-16	150. Специфическое проявление действия диоксинов: 1. увеличивается активность гипоталамуса 2. дерматит 3. блокада дыхательного фермента 4. ишемическая болезнь сердца 5. хлорные угри открытых поверхностей (лица, кистей рук)
ПК-1 ПК-15 ПК-16	151. Основным структурным компонентом костной системы является: 1. кальций 2. магний 3. калий 4. фосфор 5. йод
ПК-1 ПК-15 ПК-16	152. Необходимым минеральным элементом в рационе больных сердечно-сосудистыми заболеваниями является: 1. фосфор 2. натрий 3. калий 4. йод 5. железо

ПК-1 ПК-15 ПК-16	153. Витамином, обеспечивающим эластичность капилляров является: 1. А 2. С 3. В1 4. В2 5. D
ПК-1 ПК-15 ПК-16	154. К развитию хейлоза, себорейной экземы, стоматита, глоссита, светобоязни, кератиту приводит недостаток витамина: 1. А 2. С 3. D 4. В2 5. E
ПК-1 ПК-15 ПК-16	155. Основные законы экологии сформулированы: 1. В.И. Вернадским 2. Э. Геккелем 3. М. Петтенкофером 4. Б. Коммонером 5. Ф.Ф. Эрисманом
ПК-1 ПК-15 ПК-16	156. Единицей измерения атмосферного давления является: 1. милликалория 2. мм.рт.ст. 3. джоуль 4. нанометр 5. люкс
ПК-1 ПК-15 ПК-16	157. Единицей измерения относительной влажности воздуха является: 1. милликалория 2. мм.рт.ст. 3. процент 4. нанометр 5. люкс
ПК-1 ПК-15 ПК-16	158. Единицей измерения температуры воздуха является: 1. градус 2. мм.рт.ст. 3. процент 4. нанометр 5. люкс
ПК-1 ПК-15 ПК-16	159. Прибором, измеряющим атмосферное давление является: 1. барометр 2. термометр 3. люксметр 4. анемометр 5. кататермометр
ПК-1 ПК-15 ПК-16	160. Прибором, измеряющим температуру воздуха является: 1. барометр 2. термометр 3. люксметр 4. анемометр 5. кататермометр
ПК-1 ПК-15 ПК-16	161. Прибором, измеряющим относительную влажность воздуха является: 1. барометр 2. термометр

	3. психрометр 4. анемометр 5. кататермометр
ПК-1 ПК-15 ПК-16	162. Прибором, измеряющим большие скорости движения воздуха является: 1. кататермометр 2. анемометр чашечный 3. гигрометр 4. психрометр Ассмана 5. актинометр
ПК-1 ПК-15 ПК-16	163. Прибором, измеряющим малые скорости движения воздуха является: 1. кататермометр 2. анемометр чашечный 3. гигрометр 4. психрометр Ассмана 5. актинометр
ПК-1 ПК-15 ПК-16	164. Прибором, измеряющим интенсивность инфракрасного излучения является: 1. кататермометр 2. анемометр чашечный 3. гигрометр 4. психрометр Ассмана 5. актинометр
ПК-1 ПК-15 ПК-16	165. К третьей группе критических органов не относятся: 1. кисти и предплечья 2. лодыжки и стопы 3. внутренние органы 4. щитовидная железа 5. кожа
ПК-1 ПК-15 ПК-16	166. Для защиты от гамма-лучей рекомендуются: органическое стекло 1. бетон, парафин 2. алюминий 3. кадмий 4. свинец
ПК-1 ПК-15 ПК-16	167. Химические вещества, рекомендуемые для очистки поверхностей от радиоактивного загрязнения: 1. хлорамин 2. перекись водорода 3. сернокислый аммоний 4. аммиак 5. раствор Люголя
ПК-1 ПК-15 ПК-16	168. Группы населения по нормам радиационной безопасности относящиеся к категории 1, группе Б: 1. дети 2. пожилые люди 3. работающие с радиоактивными веществами 4. работающие вблизи помещений, где проводятся работы с радиоактивными веществами
ПК-1 ПК-15 ПК-16	169. Ультразвук - механические колебания упругой среды в диапазоне частот: 1. ниже 20 кГц

	2. выше 20 кГц 3. 45 – 11000 кГц
ПК-1 ПК-15 ПК-16	170. Мероприятия по защите работающих с лазерами: 1. демпфирование 2. экранирование излучения 3. радиационная асептика
ПК-1 ПК-15 ПК-16	171. Время полного освобождения от азота организма врача после выхода из барокамеры: 1. не менее 2 часов 2. не менее 12 часов 3. не менее 24 часов 4. не менее 48 часов 5. не менее 72 часов
ПК-1 ПК-15 ПК-16	172. Мероприятие по защите работающих от вибрации: 1. демпфирование 2. использование защитных экранов 3. использование амортизаторов 4. герметизация производственных процессов
ПК-1 ПК-15 ПК-16	173. Мероприятия по защите работающих от шума: 5. устройство отдельных фундаментов 6. калорийное питание 7. демпфирование 8. герметизация производственного процесса
ПК-1 ПК-15 ПК-16	174. Работа в условиях воздействия электромагнитного поля диапазона радиочастот может вызвать расстройства: 1. эндокринной системы 2. водно-солевого обмена 3. дыхательной системы 4. мышечной системы
ПК-1 ПК-15 ПК-16	175. Минеральный элемент – аккумулятор энергии, необходимой для сокращения мышц: 1. кальций 2. магний 3. калий 4. фосфор 5. кобальт
ПК-1 ПК-15 ПК-16	176. Основные источники калия: 1. молоко 2. рыба 3. мясо 4. хлеб 5. сухофрукты
ПК-1 ПК-15 ПК-16	177. Эндогенные причины витаминной недостаточности: 5. неправильная кулинарная обработка продуктов 6. неправильное хранение продуктов и пищи 7. повышенное выведение 8. нерациональное питание 9. недостаточное поступление
ПК-1 ПК-15 ПК-16	178. Нарушение роста, ксерофтальмия, кератоз, кератомалиция возникают при недостатке витамина: 1. А 2. С

	3. D 4. B6 5. K
ПК-1 ПК-15 ПК-16	179. При лечении пернициозной анемии, полиневритов, радикулитов применяется витамин: 1. A 2. C 3. D 4. E 5. B12
ПК-1 ПК-15 ПК-16	180. Координаторные неврозы встречаются у: 1. машинисток 2. врачей- хирургов 3. шахтеров 4. преподавателей 5. плиточников
ПК-1 ПК-15 ПК-16	181. Время наблюдения за работником после работы в кессоне 1. не менее 2 часов 2. не менее 12 часов 3. не менее 24 часов 4. не менее 48 часов 5. не менее 72 часов
ПК-1 ПК-15 ПК-16	182. Мероприятия по защите работающих с лазерами: 1. демпфирование 2. экранирование излучения 3. радиационная асептика 4. рацион №1 лечебно-профилактического питания 5. влажные способы обработки
ПК-1 ПК-15 ПК-16	183. Инфразвук - звуковые колебания с частотами: 1. ниже 20 Гц 2. от 20 Гц до 20 кГц 3. выше 20 кГц
ПК-1 ПК-15 ПК-16	184. Диагноз заболевания: головные боли, головокружение, бессонница, повышение артериального давления, нарушение моторики желудочно-кишечного тракта, снижение слуха, иммунитета: 1. вибрационная болезнь 2. антракоз 3. шумовая болезнь 4. отравление ртутью 5. отравление окисью углерода
ПК-1 ПК-15 ПК-16	185. Мероприятие по защите работающих от вибрации: 1. демпфирование 2. использование защитных экранов 3. использование амортизаторов 4. герметизация производственных процессов 5. дозиметрический контроль
ПК-1 ПК-15 ПК-16	186. Организация механической вентиляции в «горячих» цехах: 1. только общая: приток в верхнюю зону помещения, вытяжка из нижней зоны 2. только местная: вытяжка 3. общая: приток в нижнюю зону, вытяжка из верхней; местная: приток и вытяжка

	4. общая: приток в верхнюю зону, вытяжка из нижней; местная: только приток 5. общая: приток в нижнюю зону, вытяжка из верхней; местная: только вытяжка
ПК-1 ПК-15 ПК-16	187. Ультразвук - механические колебания упругой среды в диапазоне частот: 1. ниже 20 кГц 2. выше 20 кГц 3. 45 – 11000 кГц
ПК-1 ПК-15 ПК-16	188. К третьей группе критических органов относятся: 1. кисти и предплечья 2. мышечная ткань 3. внутренние органы 4. щитовидная железа 5. хрусталик
ПК-1 ПК-15 ПК-16	189. Для защиты от гамма-лучей рекомендуются: органическое стекло 1. бетон, парафин 2. алюминий 3. кадмий 4. свинец 5. железо
ПК-1 ПК-15 ПК-16	190. Минеральные элементы, участвующие в кроветворении: 1. медь 2. калий 3. йод 4. фосфор 5. кальций
ПК-1 ПК-15 ПК-16	191. Нарушение роста, ксерофтальмия, кератоз, кератомалиция возникают при недостатке витамина: 1. А 2. С 3. D 4. B6 5. К
ПК-1 ПК-15 ПК-16	192. Эластичность капилляров обеспечивает витамин: 1. А 2. С 3. B1 4. B2 5. D
ПК-1 ПК-15 ПК-16	193. Удельный вес окружающей среды среди факторов, формирующих здоровье населения: 6. 3-5% 7. 10-12% 8. 17-20% 9. 30-35% 10. 50-54%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	194. Внешняя оболочка земли, где концентрируется все ее живое вещество: 1. ноосфера 2. литосфера 3. биострома

	4. биосфера 5. стратосфера
ПК-1 ПК-15 ПК-16	195. Одновременное или последовательное воздействие на организм различных химических веществ, при одном и том же пути поступления: 1. интермиттирующее 2. комбинированное 3. комплексное 4. раздельное 5. сочетанное
ПК-1 ПК-15 ПК-16	196. Одновременное или последовательное воздействие на организм одного вещества, поступающего различными путями: 1. интермиттирующее 2. комбинированное 3. комплексное 4. раздельное 5. сочетанное
ПК-1 ПК-15 ПК-16	197. Удельный вес окружающей среды среди факторов, формирующих здоровье населения: 1. 3-5% 2. 10-12% 3. 17-20% 4. 30-35% 5. 50-54%
ПК-1 ПК-15 ПК-16	198. Внешняя оболочка земли, где концентрируется все ее живое вещество: 1. ноосфера 2. литосфера 3. биострома 4. биосфера 5. стратосфера
ПК-1 ПК-15 ПК-16	199. Одновременное или последовательное воздействие на организм различных химических веществ при одном и том же пути поступления: 1. интермиттирующее 2. комбинированное 3. комплексное 4. раздельное 5. сочетанное
ПК-1 ПК-15 ПК-16	200. Одновременное или последовательное воздействие на организм одного вещества, поступающего различными путями: 1. интермиттирующее 2. комбинированное 3. комплексное 4. раздельное 5. сочетанное

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ МАТЕРИАЛУ

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	5	51	2	101	2	151	1
2	3	52	3	102	1	152	3
3	2	53	4	103	1	153	2
4	2	54	1	104	1	154	4
5	4	55	1	105	1	155	4
6	1	56	4	106	2	156	2
7	1	57	1	107	4	157	3
8	2	58	1	108	2	158	1
9	5	59	3	109	1	159	1
10	2	60	2	110	1	160	2
11	2	61	5	111	2	161	3
12	5	62	2	112	2	162	2
13	2	63	3	113	2	163	1
14	3	64	2	114	1	164	5
15	3	65	4	115	1	165	3
16	3	66	4	116	3	166	5
17	1	67	2	117	1	167	2
18	2	68	1	118	1	168	4
19	4	69	3	119	5	169	2
20	2	70	1	120	3	170	2
21	3	71	1	121	2	171	3
22	2	72	1	122	1	172	3
23	5	73	1	123	5	173	3
24	5	74	3	124	2	174	1
25	3	75	2	125	5	175	1
26	2	76	2	126	1	176	5
27	4	77	1	127	4	177	3
28	2	78	1	128	1	178	1
29	1	79	5	129	5	179	5
30	3	80	4	130	2	180	1
31	3	81	1	131	1	181	1
32	1	82	2	132	1	182	2
33	2	83	4	133	2	183	1
34	5	84	2	134	5	184	3
35	1	85	3	135	2	185	3
36	1	86	3	136	2	186	3
37	2	87	1	137	2	187	2
38	4	88	2	138	2	188	1
39	4	89	3	139	1	189	4
40	2	90	1	140	4	190	1
41	4	91	3	141	5	191	1
42	3	92	1	142	4	192	2
43	4	93	4	143	2	193	3
44	3	94	4	144	5	194	4
45	5	95	2	145	3	195	2
46	5	96	4	146	4	196	3
47	3	97	4	147	4	197	3
48	5	98	3	148	5	198	4
49	4	99	1	149	4	199	2
50	4	100	3	150	5	200	3

Код компетенций	Вопросы к экзамену по дисциплине «Гигиена»
ОПК-1 ПК-1	1. История становления и развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела.
ОПК-1 ПК-1	2. Предмет, содержание и задачи гигиенической науки. Методы гигиены. Связь гигиены с другими дисциплинами. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья детей и подростков. Гигиеническая диагностика. Значение гигиенических мероприятий в деятельности врача педиатра.
ОПК-1 ПК-1	3. Значение и общие принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Понятие о СанПиНах, ГОСТах, технических регламентах, СНиПах, ПДК, ОБУВ, ПДВ, ОДУ, ПДС, ПДУВ, ДСД, ПДУ.
ПК-1 ПК-15	4. Окружающая среда: определение, виды, объекты, факторы. Понятие о раздельном, сочетанном, комбинированном, комплексном, интермиттирующем действии факторов окружающей среды на детский организм. Специфическое и неспецифическое действие факторов окружающей среды на организм детей и подростков. Отдаленные эффекты.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	5. Понятие об экологии. Основные законы экологии. Основные причины экологического кризиса в современных условиях. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях.
ОПК-1 ПК-1	6. Экологическая обстановка в Российской Федерации, в Республике Башкортостан и г. Уфе. Неотложные меры по оздоровлению окружающей среды.
ОПК-1 ПК-1	7. Канцерогенные факторы окружающей среды. Классификация канцерогенов. Причины роста онкозаболеваний среди населения. Оздоровительные мероприятия, направленные на предупреждение роста онкологических заболеваний среди населения.
ОПК-1 ПК-1	8. Диоксины и полихлорированные бифенилы: источники, распространение в окружающей среде, влияние на организм детей и подростков, оздоровительные мероприятия
ОПК-1 ПК-1	9. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
ОПК-1 ПК-1	10. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
ПК-1 ПК-15 ПК-16	11. Климат, климатические зоны страны, влияние их на здоровье детского населения. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях. Погода, типы, влияние на здоровье детского населения. Метеотропные и сезонные заболевания, их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	12. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Особенности акклиматизации в условиях жаркого и холодного климата. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	13. Гигиеническое значение температуры, влажности, скорости и направления движения воздуха. Их комплексное влияние на организм человека. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.

ПК-1 ПК-15 ПК-16	14. Солнечная радиация. Гигиеническая характеристика её составных частей. Меры профилактики неблагоприятного воздействия.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	15. Электромагнитные поля и электрическое состояние атмосферы, влияние на организм в процессе жизнедеятельности человека, профилактика неблагоприятного воздействия.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	16. Гигиеническое значение естественных составных частей атмосферного воздуха. Причины и последствия разрушения озонового слоя.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	17. Газовые примеси в воздушной среде, их действие на организм человека. Меры по охране атмосферного воздуха.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	18. Пыль атмосферного воздуха, основные источники, влияние на здоровье детского населения. Меры по охране воздушного бассейна от пылевого загрязнения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	19. Радиационный фон, виды. Радиоактивное загрязнение среды обитания человека, источники. Мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	20. Вода как фактор здоровья детского населения. Нормы водопотребления; факторы, их определяющие. Нормативные документы, устанавливающие гигиенические требования к источникам водоснабжения, к качеству питьевой воды при децентрализованном и централизованном водоснабжении, их характеристика.
ПК-1 ПК-15	21. Источники водоснабжения, их характеристика. Самоочищение водоемов.
ОПК-1 ПК-1	22. Особенности сельского водоснабжения. Гигиенические требования к размещению и устройству шахтных и трубчатых колодцев.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	23. Показатели качества воды и их влияние на здоровье населения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	24. Централизованное водоснабжение, преимущества. Виды и элементы водопровода. Зоны санитарной охраны источников водоснабжения.
ПК-1 ПК-15	25. Методы очистки воды при централизованном водоснабжении, их гигиеническая оценка.
ПК-1 ПК-15	26. Химические методы обеззараживания воды при централизованном водоснабжении, гигиеническая оценка.
ПК-1 ПК-15	27. Физические методы обеззараживания воды. Специальные методы улучшения качества воды. Гигиеническая характеристика.
ПК-1 ПК-15	28. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Загрязнение и самоочищение почвы. Показатели санитарного состояния почвы, их значение.

ПК-1 ПК-15	29. Естественные и искусственные биогеохимические провинции, влияние на здоровье населения, профилактика заболеваний.
ПК-1 ПК-15	30. Классификация отходов населенных мест. Санитарно-эпидемиологическая характеристика отходов. Виды санитарной очистки населенных мест.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	31. Гигиеническая характеристика методов сбора, удаления и обезвреживания твердых отходов населенных мест.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	32. Гигиеническая оценка вывозной и канализационной системы очистки населенных мест от жидких отходов.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	33. Гигиеническая характеристика основных методов очистки сточных вод.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	34. Источники загрязнения, санитарное состояние и охрана водоемов.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	35. Гигиенические требования к планировке и благоустройству населенных мест городского типа. Условия жизни в крупных городах, влияние на состояние здоровья населения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	36. Гигиенические требования к планировке и благоустройству сельских населенных пунктов. Условия жизни в них, влияние на состояние здоровья населения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	37. Гигиенические требования к планировке, благоустройству и содержанию жилья. Санитарно-гигиеническое значение углекислого газа для жилых и общественных помещений. Обоснование потребной величины воздухообмена, кубатуры и жилой площади на человека. Гигиеническая оценка строительных материалов.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	38. Гигиенические требования к естественной освещенности различных помещений, нормативы.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	39. Гигиенические требования к искусственной освещенности различных помещений, нормативы.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	40. Рациональное питание. Принципы нормирования питания детей и подростков. Последствия избыточного и недостаточного питания для растущего организма.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	41. Особенности питания различных групп населения (детей различного возраста, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих женщин).

ПК-1 ПК-15 ПК-16	42. Белки, значение в питании детей и подростков, гигиенические нормы. Пищевые продукты, богатые ими. Проблема белкового голодания и пути ее решения. Избыточное белковое питание.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	43. Жиры, виды, значение в питании детей и подростков, гигиенические нормы, источники. Пищевая и биологическая ценность жиров растительного, животного и смешанного происхождения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	44. Углеводы, виды, значение в питании детей и подростков, гигиенические нормы, источники.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	45. Минеральные соли, гигиеническое значение, классификация. Микроэлементы пищи (Fe, Cu, Zn, Se), значение для детского организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	46. Макроэлементы пищи (Ca, P, K, Mg, Na, Cl), значение для детского организма, гигиенические нормы; продукты, богатые ими.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	47. Витамины, значение для развития детей и подростков. Влияние экзогенных и эндогенных факторов на потребность в витаминах здорового и больного человека. Виды и стадии витаминной обеспеченности. Причины гипо-, гипер- и дисвитаминозов, их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	48. Жирорастворимые витамины, значение для растущего организма, нормы, источники.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	49. Водорастворимые витамины, значение для растущего организма, нормы, источники.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	50. Гигиеническая характеристика мяса убойных животных, птицы и мясопродуктов; значение в питании детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	51. Гигиеническая характеристика рыбы, рыбопродуктов и нерыбных морепродуктов; значение в питании детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	52. Гигиеническая характеристика молока; значение в питании детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	53. Молочнокислые продукты, гигиеническая характеристика, роль в питании растущего организма. Кумыс, значение.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	54. Продукты растительного происхождения, классификация, значение в питании детей и подростков. Гигиеническая характеристика хлебобулочных и мукомольно-крупяных изделий.

ПК-1 ПК-15 ПК-16	55. Овощи и фрукты, виды, гигиеническая характеристика, значение в питании детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	56. Алиментарные заболевания, связанные с употреблением мяса и мясопродуктов, рыбы и рыбных продуктов, молока и молочных продуктов, овощей и фруктов, их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	57. Пищевые отравления, их классификация. Роль врача-педиатра в расследовании и профилактике пищевых отравлений.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	58. Пищевые токсикоинфекции и их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	59. Пищевые бактериальные токсикозы и их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	60. Микотоксикозы, классификация, влияние на организм детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	61. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе и продуктами, приобретшими ядовитые свойства, их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	62. Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ядохимикаты, минеральные удобрения, пищевые добавки), влияние на детское население, профилактика пищевых отравлений.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	63. Пищевые отравления солями тяжелых металлов (Zn, Cu, Pb, Hg, Cd), их профилактика. Гигиенические требования к посуде пищевого назначения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	64. Задачи, принципы и организация диетического питания.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	65. Лечебно-профилактическое питание рабочих вредных профессий. Организация его на производстве.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	67. Профессиональные вредности, профессиональные заболевания. Факторы, способствующие возникновению профессиональных заболеваний. Вопросы охраны труда и здоровья работающих в «Трудовом кодексе Российской Федерации».
ПК-1 ПК-15 ПК-16	68. Производственный микроклимат, виды, влияние на организм человека. Основные мероприятия по его улучшению.

ПК-1 ПК-15 ПК-16	69.Промышленные яды, классификация, общие закономерности действия на организм человека. Мероприятия по предупреждению заболеваний.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	70.Промышленные токсичные газообразные вещества (CO, SO ₂ и окислы азота), действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	71.Промышленные металлы и их соединения (Pb, Hg, Mn, Cr, Be) действие на организм человека, меры профилактики заболеваний.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	72.Производственная пыль, классификация. Воздействие на организм человека. Профилактика пылевой патологии.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	73.Производственный шум и вибрация, влияние на организм человека, меры защиты.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	74.Производственный ультразвук и инфразвук, влияние на организм человека, меры защиты.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	75.Вынужденное положение тела при работе. Перенапряжение отдельных органов и систем. Влияние на организм человека, профилактика заболеваний.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	76.Производственные вредности, связанные с добычей и переработкой нефти, влияние на здоровье работающих, меры профилактики заболеваний.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	77.Заболевания, связанные с воздействием повышенного и пониженного атмосферного давления, профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	78.Гигиена труда при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующего излучения.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	79.Гигиенические аспекты последствий аварий на атомных электростанциях. Проблема захоронения радиоактивных отходов.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	80.Гигиенические аспекты работы участкового терапевта цехового врачебного участка. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	81.Гигиена труда женщин и подростков.

ПК-1 ПК-15 ПК-16	82.Гигиена труда в полеводстве, животноводстве и птицеводстве.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	83.Гигиена умственного труда, профилактика переутомления.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	84.Основные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков в настоящее время. Показатели, критерии и группы здоровья детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	85.Физическое развитие детей и подростков. Основные показатели и методы их определения. Понятие об акселерации, децелерации, стагнации.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	86.Методы оценки индивидуального физического развития детей и подростков.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	87.Гигиенические требования к выбору и планировке земельного участка школы, к школьным зданиям и их внутренней планировке.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	88.Гигиенические требования к учебным помещениям и школьным мастерским (размеры, благоустройство, микроклимат, освещение). Гигиенические требования к оборудованию классов, лабораторий, мастерских. Профилактика нарушений осанки и близорукости у детей.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	89.Гигиена использования компьютеров в образовательных учреждениях, профилактика неблагоприятного действия.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	90.Гигиенические основы режима дня детей разного возраста. Гигиена учебных занятий в школе.
ОПК-1 ПК-1	91.Гигиенические требования к выбору и планировке больничного участка. Системы строительства больниц, их преимущества и недостатки.
ОПК-1 ПК-1	92.Гигиенические требования к приемным отделениям и отделениям выписки больниц, отделениям анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.
ОПК-1 ПК-1	93.Палатная секция, понятие, виды, характеристика. Гигиенические требования к лечебным и вспомогательным помещениям палатных отделений (процедурной, столовой, раздаточной, палатному коридору).
ОПК-1 ПК-1	94.Гигиенические требования к палате (виды, размеры, благоустройство, меблировка, микроклимат, освещение).
ОПК-1 ПК-1	95.Гигиенические требования к хирургическим отделениям больниц. Операционный блок, планировка, благоустройство, оборудование, содержание.
ОПК-1	96.Гигиенические требования к акушерским стационарам (акушерским отделениям больниц).

ПК-1	
ОПК-1 ПК-1	97. Гигиенические требования к детским и инфекционным больницам (отделениям).
ОПК-1 ПК-1	98. Гигиенические требования к рентгенологическим и радиологическим отделениям больниц.
ОПК-1 ПК-1	99. Гигиенические требования к поликлиникам.
ОПК-1 ПК-1	100. Гигиеническая характеристика отходов лечебно-профилактических организаций. Правила их сбора, хранения и удаления.
ОПК-1 ПК-1 ПК-15 ПК-16	101. Общесанитарные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций (санитарное содержание помещений; бельевой режим; личная гигиена больных и персонала).
ОПК-1 ПК-1 ПК-15 ПК-16	102. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в профилактике внутрибольничных инфекций. Характеристика методов и средств.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	103. Внутрибольничные инфекции и их профилактика.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	104. Полимерные материалы в медицине, их гигиеническая характеристика.
ОПК-1 ПК-1	105. Гигиена труда врачей хирургического профиля.
ОПК-1 ПК-1	106. Гигиена труда медицинских работников при использовании лазеров и в барокамерах.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	107. Здоровый образ жизни человека как социально-гигиеническая проблема. Личная гигиена, значение, элементы.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	108. Гиподинамия и её последствия. Физиологические и гигиенические основы занятий физкультурой. Закаливание, значение, принципы, средства, методы.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	109. Гигиена зубов и полости рта. Гигиена тела и кожи. Гигиеническая характеристика средств гигиены полости рта и по уходу за кожей.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	110. Гигиена одежды и обуви. Оценка материалов, используемых для их изготовления.

ПК-16	111. Роль и место гигиенических мероприятий в системе медицинского обеспечения войск. Санитарный надзор в Вооруженных силах и его значение.
ПК-16	112. Гигиенические требования к размещению войск в полевых условиях. Типы полевых жилищ, их гигиеническая характеристика.
ПК-16	113. Открытые и закрытые фортификационные сооружения. Характеристика условий пребывания в них личного состава.
ПК-16	114. Организация питания военнослужащих в полевых условиях. Задачи служб в организации питания. Продовольственный пункт батальона, устройство и организация работы.
ПК-16	115. Организация питания военнослужащих в условиях применения оружия массового поражения. Медицинская экспертиза продовольствия в военно-полевых условиях, этапы, методы, средства
ПК-16	116. Организация водоснабжения войск в полевых условиях. Обязанности служб в организации водоснабжения. Пункты водоснабжения: устройство, организация работы. Табельные средства, используемые в работе пункта водоснабжения в полевых условиях.
ОПК-1 ПК-16	117. Способы дезактивации, дегазации и дезинфекции тары, продовольствия и воды в полевых условиях в военное время.
ПК-16	118. Гигиена труда в ракетных войсках, в артиллерии, на радиолокационных станциях.
ПК-16	119. Гигиена труда в бронетанковых и мотострелковых войсках.
ПК-16	120. Санитарно-гигиенические мероприятия при передвижении войск по железной дороге, автомобильным транспортом, в пешем строю.

Код компетенций	Задачи
ПК-1 ПК-15	1. По данным Стерлитамакского межрайонного филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» за прошедший год среднесуточные концентрации в воздухе селитебной территории составляли: сернистый газ – $0,5 \text{ мг/м}^3$, окись углерода – 6 мг/м^3 , двуокись азота – $0,1 \text{ мг/м}^3$, хлор – $0,03 \text{ мг/м}^3$, ртуть – $0,0001 \text{ мг/м}^3$, пыль неорганическая – $0,4 \text{ мг/м}^3$. Дайте гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха населенного пункта. Перечислите основные источники загрязнения атмосферного воздуха в городах. Укажите возможное влияние загрязняющих химических веществ на здоровье населения. Назовите меры по оздоровлению воздушного бассейна.
ПК-1	2. В районе предполагаемого строительства нефтеперерабатывающего завода проводилось изучение частоты повторяемости ветров. Полученные результаты: румбы / частота – С – 5%, СВ – 10%, СЗ – 5%, З – 5%, ЮЗ – 20%, Ю – 40%, ЮВ – 10%, В – 5%. Постройте розу ветров. Укажите господствующее направление ветра в данной местности. Как должно быть расположено данное предприятие по отношению к жилой зоне? Изложите методы определения скорости движения воздуха.
ПК-1	3. Рассчитайте необходимый объем воздуха и кратность вентиляции для спортивного зала объемом 420 м^3 , если в нем одновременно занимаются 30 человек. Спортсмен выдыхает 40 л углекислого газа в час. Укажите гигиеническое значение этого показателя для закрытых помещений. Оцените имеющийся воздухообмен, если площадь фрамуг в зале – $0,6 \text{ м}^2$, а скорость движения воздуха – $0,5 \text{ м/сек}$.
ПК-1	4. В аудитории № 28 медуниверситета с естественной вентиляцией в зимнее время к концу лекции температура воздуха с 19°C поднялась до 24°C , влажность воздуха – с 58% до 78%, скорость движения воздуха снизилась с 0,4 до $0,1 \text{ м/с}$, содержание углекислого газа – с 0,7‰ до 1,6‰. Кратность воздухообмена составила 1,5 раза за час. Оцените микроклимат и дайте рекомендации по его улучшению. Перечислите приборы, необходимые для исследования микроклимата.
ОПК-1 ПК-1	5. Оцените качество воды общественного колодца: осадок – значительный буроватый, мутность – 8 мг/л , цветность – 55° , запах – 3 балла, землистый, привкус – отсутствует, общая жесткость – 14 мг-экв/л , аммонийные соли – $0,5 \text{ мг/л}$, нитриты – $0,08 \text{ мг/л}$, окисляемость – 9 мг/л O_2 , нитраты – 35 мг/л , хлориды – 95 мг/л , сульфаты – 120 мг/л , железо – $0,7 \text{ мг/л}$, фтор – $0,5 \text{ мг/л}$, общее микробное число – 180 в 1 мл, общие колиформные бактерии – 10 в 100 мл. Предложите мероприятия по его использованию. Как проводится отбор проб воды для химического и бактериологического исследований?
ОПК-1 ПК-1	6. К какому классу относится поверхностный водоисточник и можно ли рекомендовать его для централизованного водоснабжения? Показатели воды: мутность – 17 мг/дм^3 , цветность – 30° , запах – 2 балла, водородный показатель (рН) – 7,9, железо – $2,5 \text{ мг/дм}^3$, марганец – $0,09 \text{ мг/дм}^3$, фитопланктон – 893 клеток в 1 см^3 , окисляемость – $5,9 \text{ мг/дм}^3 \text{ O}_2$, БПК ₂₀ – $2,4 \text{ мг в дм}^3$, число кишечных палочек – 3250 в 1 дм^3 . Укажите методы обработки воды согласно класса водоисточника. Назовите показатели

	качества воды.																								
ОПК-1 ПК-1	7. Дайте оценку качества водопроводной воды: запах при 20 ⁰ С – 2 балла, цветность – 45 ⁰ , мутность – 2,7мг/л, сухой остаток – 1220мг/л, хлориды – 153мг/л, сульфаты – 69мг/л, железо – 2,0мг/л, марганец, медь, цинк не обнаружены, общая жесткость – 6,5мг-экв/л, водородный показатель (pH) – 7,4, мышьяк – 0,01мг/л, свинец – 0,02мг/л, нитраты – 15мг/л, фтор – 0,4мг/л, общее микробное число – 64 в 1 мл, общие колиформные бактерии – 3 в 100 мл. При необходимости предложите методы улучшения качества воды. В чем заключается значение общей минерализации воды, нитратов и фтора?																								
ПК-1	8. В селе Исянгулово Зианчуринского района для удаления жидких нечистот используется вывозная система. Обезвреживание нечистот осуществляется почвенным методом. Предлагаемый для этих целей новый участок имеет площадь 6 га. Количество жителей данного населенного пункта составляет 10000 человек. Оцените расчетным путем достаточность площади нового участка при использовании различных почвенных методов обезвреживания нечистот, если количество жидких отходов на 1 жителя в год составляет 0,5м ³ , нагрузка на поля ассенизации – 1000м ³ /га, на поля запахивания – 2000м ³ /га, а 20% их территории должно отводиться под проезды, каналы и валы.																								
ОПК-1 ПК-1	9. От населения, проживающего в жилом доме № 20 по ул. Комарова, поступают жалобы на шум встроенного пищевого объекта в ночное время. В 23⁰⁰ проведен замер уровня шума в октавных полосах: <table><tr><th colspan="8">Среднегеометрические частоты октавных полос (Гц)</th></tr><tr><td>63</td><td>125</td><td>250</td><td>500</td><td>1000</td><td>2000</td><td>4000</td><td>8000</td></tr></table> Уровни звукового давления (дБ) <table><tr><td>40</td><td>50</td><td>46</td><td>42</td><td>35</td><td>30</td><td>22</td><td>–</td></tr></table> Суммарный уровень звукового давления составил 51 дБА. Дайте гигиеническую оценку полученным результатам. Перечислите возможные неблагоприятные последствия действия шума на жителей дома. Укажите в случае необходимости рекомендации по снижению шума.	Среднегеометрические частоты октавных полос (Гц)								63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	40	50	46	42	35	30	22	–
Среднегеометрические частоты октавных полос (Гц)																									
63	125	250	500	1000	2000	4000	8000																		
40	50	46	42	35	30	22	–																		
ПК-1 ПК-15 ПК-16	10. При анализе химического состава меню-раскладок за месяц в группе детей 4 - 5 лет одного из детских учреждений г. К. санитарным врачом было установлено, что содержание белков в рационах колебалось от 52 до 58 г, жиров – 66 - 72 г, углеводов – 265 - 275 г, кальция – 260 - 400мг в сутки, фосфора – 500 - 710мг, магния – 180 - 220мг, железа – 8 - 10мг, витамина С – 35 - 50мг, витамина А – 302 - 415мкг, витамина Д – 2,3 - 2,8мкг. У детей часто наблюдаются ангулярный стоматит, гипертрофия сосочков языка. Дайте оценку биологической ценности рационов по содержанию указанных питательных элементов и свои соображения по улучшению качества питания в этом коллективе.																								

ПК-1 ПК-15 ПК-16	11.Суточные энергетические траты женщины 32 лет, работающей врачом терапевтом в стационаре, должны составлять 1900 ккал. Фактическое питание, установленное путем подсчета суточного пищевого рациона по таблицам, имеет калорийность 2455ккал. Количество белков – 62г (в т. ч. животного происхождения – 23г), жиров – 83г (из них растительных – 12г), углеводов – 365г, фосфора – 1475мг, кальция – 520мг, магния – 403мг, витамина С – 44мг. Оцените рацион питания. Перечислите возможные последствия его влияния на состояние здоровья. Укажите пути рационализации рациона. Перечислите основные источники кальция и витамина С.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	12.При исследовании фактического питания мужчины пожилого возраста (пенсионера) энергетическая ценность суточного рациона составила 2800 ккал, белков содержалось 72г, жиров – 95г, углеводов – 397г (из них простых сахаров – 120г), кальция – 680мг, фосфора – 1200мг, витамина С – 60мг, витамина А – 690мкг. Дайте заключение о соответствии рациона питания физиологическим потребностям этого мужчины. Укажите пути рационализации рациона. Какими пищевыми веществами желательно обогащать рационы людей пожилого и старческого возраста?
ПК-1	13.Оцените качество молока, поступившего в пищеблок больницы во фляге: цвет – белый с голубоватым оттенком, вкус – свойственный коровьему молоку, посторонние привкусы и запахи отсутствуют, плотность – 1,038, содержание жира – 1,2%, сухой остаток – 10,2%, кислотность – 20 ⁰ Т, микробное число – 200000, коли-титр – 0,2. Укажите виды фальсификации молока и методы их определения.
ПК-1	14.В пищеблок больничного учреждения поступило 1130 банок рыбных консервов. У 17 банок отмечается вмятина на боковой поверхности, у 25 – ржавчина на дне и крышке, у 3 – вздутие дна и крышки. Дайте заключение о пригодности их в пищу. Предложите методы исследования консервов. Расшифруйте маркировку консервной банки: 040413 503417 2Р
ПК-1 ПК-15 ПК-16	15.Сколько витамина «С» получит человек в осеннее время года в каждом случае, если в его суточный рацион входит 250г картофеля вареного в кожуре, вареного в очищенном виде, жаренного во фритюре. Несъедобная часть картофеля составляет – 20%. Содержание витамина С в сыром картофеле – 20мг %. Потеря витамина С при варке картофеля в кожуре – 20%, при варке в очищенном виде – 40%, при жарении – 70%. Путем включения каких продуктов можно довести его содержание до суточной потребности? Какие кулинарные приемы способствуют разрушению этого витамина при термической обработке?
ПК-1 ПК-15 ПК-16	16.К врачу дома отдыха утром обратилось 6 человек с жалобами: тошнота, рвота, боли в животе, жидкий стул – 6 - 8 раз, слабость, озноб, температура 38 - 39 ⁰ С. Все они были госпитализированы. Остальные отдыхающие чувствовали себя хорошо. Заболевшие обычно вместе проводили время. Накануне за ужином они съели огурцы, помидоры, копченую колбасу, утку домашнего копчения и вынужденного убоя, торт. Какое заболевание можно заподозрить? Какие лабораторные исследования необходимо провести? Что должны сделать в этой ситуации врач лечебник и

	санитарный врач? Укажите меры профилактики данного заболевания.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	17.В спортлагере спустя 2 - 3 часа после ужина, во время которого спортсмены ели кремовый торт с чаем, возникли массовые заболевания, сопровождающиеся болями в эпигастральной области, тошнотой, рвотой, слабостью, потливостью, слабым пульсом. Температура тела у заболевших была в пределах 37 - 37,8 ⁰ С. При расследовании установлено, что торт был приготовлен поваром, у которого впоследствии была обнаружена фолликулярная ангина. Он хранился в кладовой пищеблока в отсутствии холода 20 часов. Какое заболевание возникло у спортсменов? Какие лабораторные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза? Какие материалы и в каком количестве должны забираться для исследования? Укажите меры его профилактики.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	18.За ужином семья съела купленную 2 дня назад вареную севрюгу, хранившуюся дома при комнатной температуре. На следующий день заболела только дочь. Симптомы заболевания: головокружение, тошнота, кратковременная боль в животе, неравномерное расширение зрачков, двоение и туман в глазах, опущение век, гнусавая речь, частый пульс, температура – 35,5 ⁰ С. Больная была госпитализирована. Экспертиза не установила в продуктах и смывах с посуды патогенной и условно-патогенной микрофлоры, солей тяжелых металлов, ядовитых веществ. Какое заболевание можно заподозрить? Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза? Укажите меры профилактики данного заболевания.
ПК-1 ПК-15 ПК-16	19.Семья из 4-х человек, использовавшая в пищу свиное мясо, поступила в клинику инфекционных болезней с жалобами на резкие боли в мышцах всего тела, температуру тела 38,5 - 39,5 ⁰ С, отек век, лица, шеи, резкую адинамию, слабость конечностей. Какое заболевание возникло у пострадавших? Возможно ли использование мяса? Как поступают с таким мясом? Предложите методы оценки доброкачественности мяса и наличия биогельминтов.
ОПК-1 ПК-1	20.В кузнечном цехе Уфимского завода горного оборудования нагретые слитки металла подвергаются ковке, штамповке и прессованию. В помещении цеха расположены кузнечные прессы и нагревательные печи. Температура воздуха в рабочей зоне +34 ⁰ С (температура наружного воздуха +25 ⁰ С), относительная влажность воздуха – 40%, его подвижность – 0,1м/с. Интенсивность лучистого тепла до 1950Вт/м ² . В воздухе рабочей зоны констатировано повышенное содержание окиси углерода, сернистого газа. Труд кузнеца характеризуется как тяжелый. Оцените условия микроклимата и возможное влияние его на здоровье работающих. Как должен быть организован воздухообмен в этом цехе? Изложите методику определения интенсивности лучистого тепла на рабочем месте?

ОПК-1 ПК-1	21.В одном из цехов авторемзавода испытываются автомобильные двигатели. Выхлопные газы посредством гибких шлангов, присоединенных к выхлопным трубам двигателей, выводятся в атмосферу. Общая механическая приточная система вентиляции производительностью 6 тыс. м ³ /час подает воздух в рабочую зону. Общее валовое выделение окиси углерода в помещение составляет 200000мг/час. Анализы воздуха рабочей зоны показали, что содержание в ней окиси углерода превышает ПДК. Определите объем воздуха, необходимый для разбавления окиси углерода до ПДК. Изложите методы отбора и исследования проб воздуха на содержание химических веществ.
ОПК-1 ПК-1	22.Согласно данным лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» в воздухе рабочей зоны прядильного цеха УХБК концентрация хлопковой пыли составляет от 8 до 18мг/м ³ . Дайте санитарно-гигиеническую оценку запыленности воздуха данного предприятия. Укажите основные направления оздоровительных мероприятий. Рассчитайте концентрацию пыли в воздухе: исходный вес пылевого фильтра равен 0,060500г, после пропускания через него воздуха в течение 20 минут со скоростью 10 л/мин вес стал равен 0,06300г. Изложите методы определения запыленности воздуха.
ОПК-1 ПК-1	23.В ткацком цехе установлены автоматические станки АТ-100-5м, являющиеся источниками шума. Общий уровень звукового давления составляет 96 дБА. В течение рабочего дня он изменяется на 2 - 3 дБ. Распределение уровней звукового давления по октавным полосам представлены в таблице: Среднегеометрические частоты октавных полос (Гц) 63 125 250 500 1000 2000 4000 8000 Фактические уровни звукового давления (дБ) 98 99 98 99 100 100 96 90 Дайте характеристику шума. Укажите основные направления оздоровительных мероприятий.
ОПК-1 ПК-1	24.В защитном железном контейнере с толщиной стенок 8,8см, ослабляющим излучение до уровня предельно-допустимой дозы, увеличили хранимую активность в 5 раз. В контейнер помещен цезий -137 (энергия γ -излучения – 0,7Мэв). На сколько сантиметров необходимо увеличить толщину стенок контейнера для обеспечения ПДД? Перечислите материалы, используемые для изготовления защитных экранов при работе с различными видами ионизирующих излучений. Назовите применяемые при этом индивидуальные средства защиты.
ОПК-1 ПК-1	25.Девушка 17 лет 2 мес. имеет рост 167см, вес – 68кг, окружность грудной клетки –86см. За год выросла на 1см, постоянных зубов – 28, половое развитие – Ма ₃ Ах ₃ Р ₃ , menses. Пульс 70 ударов в 1 минуту, АД – 115/80 мм рт. ст., число дыханий – 18 в минуту. Оцените физическое развитие комплексным методом.
ОПК-1 ПК-1	26.Юноша 15 лет 10 мес. 11 дней имеет рост 156,3см, вес – 43,5кг, окружность грудной клетки – 80,5см. Оцените физическое развитие по шкалам регрессии и методом центильных шкал. Изложите методы определения антропометрических и физиометрических показателей.

ОПК-1 ПК-1	27.Школьник 14 лет 5 мес. имеет рост 171см, вес – 52кг, окружность грудной клетки – 77см. Месяц назад у него снят гипс с левой голени, наложенный по поводу закрытого перелома большеберцовой кости. В настоящее время жалоб нет. Оцените физическое развитие по сигмальным отклонениям (графическому профилю). Определите группу здоровья.
ОПК-1 ПК-1	28.Городская школа занимает земельный участок, расположенный в угловой части жилого квартала. Радиус обслуживания детей – 2км. Школьное здание 3-х этажное, имеет один центральный вход, расположено на расстоянии 1,5-ой высоты от противостоящего жилого дома. На участке выделены учебно-опытная зона, зона отдыха и хозяйственная зона. Последняя расположена с подветренной стороны на расстоянии 15 м от здания школы. Зеленые насаждения занимают 30% территории. Деревья высажены на расстоянии 5 м от здания школы. На 1-ом этаже здания расположены гардероб, учебные комнаты для 2 - 4-ых классов, трудовые мастерские, спортзал, химическая лаборатория. На 2-ом этаже находится актовый зал, лаборатория физики, учебные кабинеты для средних и старших классов, медицинский кабинет. 3-ий этаж отведен под учебные комнаты для 1-ых классов, библиотеку, кабинет биологии, столовую. Дайте гигиеническую характеристику расположению, планировке земельного участка и школьного здания.
ОПК-1 ПК-1	29.Обучение в городской общеобразовательной школе проводится в две смены. Первые классы занимаются в первую, выпускные (11 классы) – во вторую смену. Продолжительность уроков 45 минут. Наиболее трудные предметы проводятся на 1-2 уроках. Сдвоенные уроки проводятся в первых классах 1 раз, выпускных – 2 раза в неделю. Перерывы между уроками 10 минут. Облегченный учебный день – вторник. Наполняемость классов 30-35 человек. Площадь на 1-го учащегося в учебных комнатах при фронтальной форме занятий составляет 1,5 - 2,0 м ² , в кабинетах информатики – 3,5 м ² . Ученическая мебель в классах одной маркировки, окрашена белой глянцевой краской, дистанция сиденья – нулевая. Оцените организацию обучения в первых и выпускных классах.
ОПК-1 ПК-1	30.Размеры учебной комнаты 6 х 10м, высота – 3,2м. Потолок побелен, стены окрашены масляной краской светло-зеленого цвета. Три окна ориентированы на северо-запад. Площадь остекленной поверхности одного окна – 3,6м ² , высота окна – 2,2м. Расстояние от светонесущей стены до 3 ряда парт – 5,2м. Показания люксметра на партах 3 ряда – 150лк, на улице – 15000лк. Искусственное освещение обеспечивается 12-ю лампами накаливания по 150Вт каждая. Дайте санитарно-гигиеническую оценку условиям обучения учащихся.
ОПК-1 ПК-1	31.Многопрофильная больница расположена в селитебной зоне с наветренной стороны относительно завода резиново-технических изделий. Почва участка песчаная, высота стояния грунтовых вод – 2,5м. Участок квадратной формы. Система застройки больницы – децентрализованная. Застройка занимает 25% территории, садово-парковая зона – 35%. Ширина полосы зеленых насаждений по периметру участка от 3 до 8м. Расстояние между фасадами корпусов от 15 до 20м, торцами – 10 -12м. Патологоанатомический корпус расположен в 20м от пищеблока. Площадка с мусоросборниками размещена на расстоянии 18 м от лечебных корпусов. Участок имеет два въезда – к лечебным неинфекционным корпусам и к пищеблоку. Оцените участок больницы.

	Перечислите преимущества и недостатки децентрализованной системы застройки больницы.
ОПК-1 ПК-1	32.Одно из соматических отделений многопрофильной больницы состоит из 2-х палатных секций, каждая из которых вместимостью по 40 коек. Размеры одной из палат: глубина – 7м, ширина – 4м, высота – 2,8м. В палате 5 коек, из них 4 установлены параллельно, 1 – перпендикулярно светонесущей стене. Расстояние между койками – 60см, от наружной стены до койки – 30см. Коридор двухсторонний с частичной застройкой, ширина – 2,5м. На световые разрывы приходится 32% длины коридора. Столовая обслуживает 2 палатные секции и рассчитана на 35 посадочных мест. Оцените условия пребывания больных в данном отделении.
ОПК-1 ПК-1	33.В палате хирургического отделения, где размещены тяжелые ожоговые больные и лечение их ведется открытым способом, температура воздуха равна 20 ⁰ С, относительная влажность – 70%, скорость движения воздуха – 0,05м/с. Концентрация углекислого газа – 0,9‰. Окна палат ориентированы на север. СК – 1: 7, КЕО – 0,8%. Интенсивность искусственного освещения – 50 лк. Потолок побелен, стены окрашены на всю высоту масляной краской темно-синего цвета, пол – паркетный. Площадь палаты – 22м ² , в ней размещены 4 койки. Дайте гигиеническую оценку представленным данным. Укажите основной принцип нормирования микроклимата в больничных помещениях. Какие технические устройства позволяют создать дифференцированный микроклимат в больничных палатах? Опишите методику исследования температурного режима помещения.
ОПК-1 ПК-1	34.Асептическая операционная размещена на III этаже 4-х этажного хирургического корпуса под септическим отделением. Окна ее ориентированы на запад. Площадь операционной составляет 30м ² , высота 3,5м, в ней размещен 1 операционный стол. Потолок побелен, стены покрашены масляной краской в розовый цвет, пол – линолеум. Температура воздуха – 24,5 ⁰ С, относительная влажность – 89%, скорость движения воздуха – 0,07м/сек. Бактериальная обсемененность воздуха в процессе работы – 1870 в 1м ³ . По приточно-вытяжной вентиляции подается 400м ³ воздуха, а удаляется – 550м ³ . Оцените представленные данные. Укажите методы определения бактериального загрязнения и методы санации воздуха.
ОПК-1 ПК-1	35.Акушерское отделение центральной районной больницы размещено рядом с поликлиникой и имеет с ней общий вход. В приемном отделении одна смотровая. В родовом физиологическом отделении предродовые палаты на 4 койки, площадь на койку – 5 - 5,6м ² . В родовой палате – 3 кровати, ее площадь – 24м ² . В послеродовом отделении – 2-х, 4-х и 6-и коечные палаты, площадь на койку – 4 - 5,6м ² . Палаты новорожденных размещены между палатами родильниц, площадь на койку для новорожденного – 4м ² . Обсервационное отделение находится на первом этаже (здание двухэтажное). В палатах отделения –1- 2койки. В отделении имеется одна родовая палата. В палатах отделения патологии беременности – 3 койки. Оцените представленные данные. Укажите пути движения пациентов в акушерском стационаре. Назовите типы послеродовых физиологических отделений.

ОПК-1 ПК-1	36.Проект больницы децентрализованной системы застройки на 940 коек предусматривает двухэтажный инфекционный корпус. Прием больных будет проводиться в данном корпусе в приемно-смотровых боксах. В них должна осуществляться и санитарная обработка больных. Для индивидуальной госпитализации предназначаются секции вместимостью 15 коек, состоящие из боксов и полубоксов площадью: одноместные – 18м ² , двухместные – 22м ² . В боксах будут размещаться больные с моноинфекцией, в полубоксах – с полиинфекцией. Групповая госпитализация будет проводиться в палатные секции, размещенные на 2-м этаже и рассчитанные на 25 коек для детей и 30 коек для взрослых. Вместимость палат – 2 - 4 койки. Площадь на койку – 6м ² . Дайте характеристику архитектурно-планировочному решению данного отделения. Представьте схему бокса и полубокса.
ОПК-1 ПК-1	37.Детское отделение многопрофильной больницы на 70 коек расположено на одном из этажей главного корпуса. Прием больных детей осуществляется в общем приемном отделении больницы. Вместимость палатной секции для детей до 1 года – 32 койки, для детей старше года – 38 коек. В палатах для детей до 1 года находится 3 - 4 койки, в палатах для остальных детей – 4 - 5 коек, расстояния между койками от 0,6 до 0,9 м. Площадь на койку в палатах составляет 4,5 - 5,3м ² . В палатах размещаются дети различного возраста. В отделении предусмотрен полубокс на одну койку. Для матерей, дети которых находятся в отделении, предусматривается комната отдыха-столовая. Дайте гигиеническую оценку архитектурно-планировочному решению данного отделения. Назовите перечень графических материалов, входящих в состав проекта.
ОПК-1 ПК-1	38.Источником водоснабжения при полевом размещении личного состава роты служит срубый колодец, объем воды в котором определяется размерами 1 х 1 х 2,2м. Для обеззараживания воды в колодце решено провести хлорирование ее. Сколько взять хлорной извести (крепость 25%), если при лабораторном исследовании хлорпотребность воды составила 2мг активного хлора на литр. Назовите способы обеззараживания индивидуальных запасов воды в полевых условиях.
ОПК-1 ПК-1	39.Можно ли на зараженной продуктами ядерного взрыва (ПЯВ) территории реализовать следующие продукты питания и воду, если уровень радиации мяса с костями животных, потреблявших ПЯВ с кормом, составил 150мр/час, буханки хлеба – 18мр/час, рыбы – 4мр/час, сухих сыпучих продуктов – 12мр/час, воды – 2,5 мр/час? Предложите методы дезактивации указанных продуктов питания и воды. Как проводится взятие проб воды и продуктов питания для исследования на зараженность радиоактивными веществами. С помощью каких комплектов и приборов определяется мощность экспозиционной дозы γ-излучения и концентрация ПЯВ?

ОПК-1 ПК-1	40.Автомобильное подразделение осуществляет перевозку личного состава на расстояние 900 км. Среднесуточный пробег составляет 350км, время в пути – 13 - 14 часов, сон – 6 часов. Дистанция между машинами при движении колонны 10м. В кузове грузового автомобиля размещается 45 человек. Малые привалы делаются через каждые 4 часа, продолжительность их – 15 минут. Большой привал осуществляется в начале второй половины суточного перехода, продолжительность его – 1 - 1,5 часа. В пути личный состав использует сухой паек. Оцените условия перевозки личного состава и дайте рекомендации по их оптимизации.
---------------	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА ИДПО

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Очная форма обучения

Дисциплина «Гигиена»

Экзаменационный билет № 1

1. История становления и развития гигиены. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела.
2. Гигиеническая характеристика молока; значение в питании детей и подростков.
3. Промышленные яды, классификация, общие закономерности действия на организм человека. Мероприятия по предупреждению заболеваний.

*Промежуточная аттестация
Зимняя экзаменационная сессия
2018-2019 учебного года*

И. о. зав. кафедрой
профессор

Т.Р. Зилькарнаев

МП

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА ИДПО

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Очная форма обучения

Дисциплина «Гигиена»

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Дайте оценку качества водопроводной воды: запах при 200С – 2 балла, цветность – 450, мутность – 2,7мг/л, сухой остаток – 220мг/л, хлориды – 153мг/л, сульфаты – 69мг/л, железо – 2,0мг/л, марганец, медь, цинк не обнаружены, общая жесткость – 6,5мг-экв/л, водородный по-казатель (рН) – 7,4, мышьяк – 0,01мг/л, свинец – 0,02мг/л, нитраты – 15мг/л, фтор – 0,4мг/л, общее микробное число – 64 в 1 мл, общие колиформные бактерии – 3 в 100 мл.

При необходимости предложите методы улучшения качества воды. В чем заключается значение нитратов и фтора?

*Промежуточная аттестация
Летняя экзаменационная сессия
2018-2019 учебного года*

И. о. зав. кафедрой
профессор

подпись

Т.Р. Зулькарнаев

МП

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гигиена»

Проведение курсового экзамена по дисциплине «Гигиена» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

ПРОТОКОЛ
экспертизы оценочных материалов

«__» ____ 201__ года

Гигиена

наименование дисциплины
31.05.02 Педиатрия

код и наименование направления подготовки/специальности

Фонды оценочных материалов (ФОМ) или средств (ФОС) разработаны в соответствии с
Положением по разработке, подготовке и оформлению оценочных материалов
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

реквизиты локального нормативного акта

утвержденным решением ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от
29.08.2017г. протокол № 7.

кем, когда

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - Заведующий кафедрой гигиены детей и подростков с гигиеной питания и труда ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Г. Сетко.
 - Заведующий кафедрой гигиены питания и гигиены детей и подростков ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет» им. Академика Е.А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор А.Я. Перевалов.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОМ (ФОС) ООП 31.05.02 Педиатрия позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования, так и в целом по ООП;
- выявить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.⁵

Председатель ЦМК



подпись

Т.Р. Зулкарнаев

протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

**Председатель
специальности**

УМС



подпись

И.Ф. Суфияров

протокол № 10 от «30» 08 2018 г.

